

## IRC

### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE: quadro di riferimento europeo

Le competenze sono definite come una combinazione di: **conoscenze, abilità e atteggiamenti**, in cui:

- la **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Dalle competenze chiave europee:

#### 8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Che implicano la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

##### SCUOLA PRIMARIA

Classe V

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività, nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei documento fondamentale della nostra cultura.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.
- Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

##### SCUOLA SECONDARIA

Classe III

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

### Abilità 1: Dio e l'uomo

| Obiettivi di apprendimento classe I Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe II Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe III Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe IV Primaria   | Obiettivi di apprendimento classe V Primaria   | Obiettivi di apprendimento classe I Secondaria   | Obiettivi di apprendimento classe II Secondaria   | Obiettivi di apprendimento classe III Secondaria   |
|---|--|---|---|--|--|---|--|
| <p>Osservare l'ambiente che ci circonda per scoprirvi ed ammirare i bei doni di Dio Creatore e Padre.</p> <p>Riconoscere alcuni elementi fondamentali della vita di Gesù, maestro e amico di tutti.</p> <p>Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù.</p> | <p>Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre, e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Maturare sentimenti di gratitudine verso Dio per le meraviglie del creato, affidato alla cura e protezione dell'uomo.</p> <p>Riconoscere i luoghi dell'infanzia di Gesù.</p> <p>Riconoscere in Gesù il Salvatore che insegna con parabole e, attraverso i segni, manifesta l'amore di Dio.</p> | <p>Riconoscere la religiosità dell'uomo di tutti i tempi come bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.</p> <p>Riconoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo.</p> <p>Riconoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, annunciato dai profeti</p> | <p>Riconoscere l'ambiente geo-sociale e religioso in cui è vissuto Gesù.</p> <p>Riconoscere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> | <p>L'origine della Chiesa. Il ruolo degli apostoli nelle prime comunità cristiane. Il primato di San Pietro. Come vivevano i primi Cristiani. Saulo diventa Paolo. Il Vangelo approda nell'antica Roma. Le persecuzioni e i simboli paleocristiani. I Martiri.</p> <p>La struttura e l'organizzazione territoriale della Chiesa nel mondo. Il Papa, i Vescovi e i sacerdoti. Diaconi, religiosi e laici. La Domus Ecclesiae e le basiliche. Le chiese romaniche, gotiche, barocche e moderne. Il calendario liturgico.</p> | <p>Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> | <p>Saper ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con gli eventi della storia civile.</p> | <p>Saper comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, resurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> |

## Abilità 2: La Bibbia e le altre fonti

| Obiettivi di apprendimento classe I Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe II Primaria   | Obiettivi di apprendimento classe III Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe IV Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe V Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe I Secondaria  | Obiettivi di apprendimento classe II Secondaria   | Obiettivi di apprendimento classe III Secondaria  |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
| <p>Ascoltare alcune pagine bibliche adattate dell'Antico Testamento (la creazione, qualche salmo) e del Nuovo Testamento (i momenti principali della vita di Gesù).</p> | <p>Leggere e comprendere i brani biblici della creazione del mondo e dell'uomo, gli annunci evangelici della nascita di Gesù, alcune parabole, qualche miracolo ed i racconti pasquali.</p> | <p>Sperimentare modalità alternative non consumistiche per vivere la festa del Natale.</p> <p>Scoprire nel Natale il senso di solidarietà e pace che implica gratuità, scambio, amicizia e impegno.</p> <p>Riconoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.</p> | <p>Riferirsi ai Vangeli come documenti fonte per la conoscenza della vita e del messaggio di Gesù.</p> | <p>Riconoscere i segni della festa del Natale e della Pasqua in Italia e nel mondo.</p> <p>Identificare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata/comunicata nel corso dei secoli.</p> | <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi di adeguati strumenti interpretativi</p> | <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche) italiane ed europee.</p> | <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio</p> <p>Confrontare la Bibbia e i testi sacri con le altre Religioni</p> |

### Abilità 3: Il linguaggio religioso

| Obiettivi di apprendimento classe I Primaria   | Obiettivi di apprendimento classe II Primaria                                   | Obiettivi di apprendimento classe III Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe IV Primaria   | Obiettivi di apprendimento classe V Primaria   | Obiettivi di apprendimento classe I Secondaria                                     | Obiettivi di apprendimento classe II Secondaria   | Obiettivi di apprendimento classe III Secondaria  |
|--|---|---|---|--|--|---|---|
| Ricerca e riconoscere i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua nell'ambiente. | Riconoscere alcune tradizioni natalizie ed il significato dei simboli pasquali. | Leggere le pagine bibliche sulle vicende e figure principali del popolo d'Israele.<br><br>Riconoscere la struttura della Bibbia | Scoprire come l'arte cristiana interpreta il mistero della persona e della vita di Gesù, narrata nei Vangeli.<br><br>Identificare il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa. | Leggere direttamente pagine evangeliche e degli Atti degli Apostoli, individuandone il messaggio principale.<br><br>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. | Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua alcuni riti espressivi. | Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. | Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.<br>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni. |

### Abilità 4: I valori etici e religiosi

| Obiettivi di apprendimento classe I Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe II Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe III Primaria   | Obiettivi di apprendimento classe IV Primaria   | Obiettivi di apprendimento classe V Primaria  | Obiettivi di apprendimento classe I Secondaria   | Obiettivi di apprendimento classe II Secondaria   | Obiettivi di apprendimento classe III Secondaria  |
|---|--|--|---|---|--|---|---|
| Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. | Identificare le origini della Chiesa ed il suo ruolo nella società.<br><br>Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro. | Identificare la necessità dell'accoglienza, della cura e della responsabilità dell'uomo nei confronti del mondo, opera di Dio. | Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali, anche polifonici, curando l'intonazione e l'espressività.<br><br>Conoscere la notazione convenzionale.<br><br>Riconoscere ed eseguire sequenze ritmiche. | Identificare lo sforzo della Chiesa nella ricerca di dialogo e unità tra i cristiani.<br><br>Identificare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa, fin dalle sue origini.<br><br>Riconoscere e rispettare ogni forma religiosa intesa come espressione della libertà umana che cerca nella trascendenza il fine ultimo della propria vita. | Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana, nella sua fragilità, finitezza ed esposizione del male. | Riconoscere le implicazioni etiche della fede cristiana e imparare a dare valore ai propri comportamenti. | Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. |

