

LINGUA STRANIERA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE: quadro di riferimento europeo

Le competenze sono definite come una combinazione di: **conoscenze, abilità e atteggiamenti**, in cui:

- a) **la conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- b) per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- c) gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Dalle competenze chiave europee:

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Questa competenza richiede la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. È importante la conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Questa competenza richiede la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

SCUOLA PRIMARIA

<p>Classe V</p>	<p>Comprensione Orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. <p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, nonché elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. <p>Comprensione Scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno legge semplici frasi con diverse strategie adeguate allo scopo. <p>Produzione Scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno copia e ricompone parole conosciute. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
-----------------	---

SCUOLA SECONDARIA

<p>Classe III</p>	<p>Comprensione Orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. <p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con coetanei o adulti in contesti comunicativi di vita quotidiana ed esprimere informazioni relative alla sfera personale e a temi di carattere culturale affrontati durante l'anno scolastico. <p>Comprensione Scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi di tipologia diversa individuando le informazioni principali. <p>Produzione Scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi testi riguardanti la sfera familiare e la vita quotidiana utilizzando un linguaggio appropriato. <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e saper usare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.
-------------------	---

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Abilità 1: Comprensione Orale

Obiettivi di apprendimento classe I Primaria	Obiettivi di apprendimento classe II Primaria	Obiettivi di apprendimento classe III Primaria	Obiettivi di apprendimento classe IV Primaria	Obiettivi di apprendimento classe V Primaria	Obiettivi di apprendimento classe I Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe II Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe III Secondaria
Familiarizzare con il ritmo e i primi suoni della lingua inglese. Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente. Comprendere, eseguire consegne. Acquisire il lessico di semplice e immediata fruibilità.	Comprendere ed eseguire consegne. Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente. Comprendere semplici strutture sintattiche. Consolidare il lessico pregresso ed ampliarlo con nuovi vocaboli.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere vocaboli, brevi dialoghi, istruzioni, ed espressioni di uso quotidiano se pronunciate chiaramente, accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, frasi e parole basilari.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi e semplici messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Abilità 2: Produzione e interazione orale

Obiettivi di apprendimento classe I Primaria	Obiettivi di apprendimento classe II Primaria	Obiettivi di apprendimento classe III Primaria	Obiettivi di apprendimento classe IV Primaria	Obiettivi di apprendimento classe V Primaria	Obiettivi di apprendimento classe I Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe II Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe III Secondaria
Ripetere parole pronunciate dall'insegnante imitandone l'intonazione e la pronuncia. Rispondere a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta. Interagire con un compagno o con l'insegnante per presentarsi o giocare utilizzando espressioni adatte anche non del tutto corrette anche dal punto di vista fonetico.	Ripetere parole e frasi pronunciate dall'insegnante, con l'intonazione e la pronuncia abbastanza corretta. Rispondere a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta. Interagire con un compagno o con l'insegnante per presentarsi o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore. Scambiare semplici informazioni relative all'ambito familiare. Dare e chiedere spiegazioni. Usare la lingua per fornire semplici descrizioni.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Interagire con coetanei in contesti comunicativi di vita quotidiana ed esprimere semplici ed essenziali informazioni relative alla sfera personale affrontate durante l'anno scolastico.	Interagire con coetanei o adulti in contesti comunicativi di vita quotidiana ed esprimere informazioni relative alla sfera personale affrontate durante l'anno scolastico.	Interagire con coetanei o adulti in contesti comunicativi di vita quotidiana ed esprimere informazioni relative alla sfera personale e a temi di carattere culturale affrontati durante l'anno scolastico.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA**Abilità 3: Comprensione Scritta**

Obiettivi di apprendimento classe I Primaria	Obiettivi di apprendimento classe II Primaria	Obiettivi di apprendimento classe III Primaria	Obiettivi di apprendimento classe IV Primaria	Obiettivi di apprendimento classe V Primaria	Obiettivi di apprendimento classe I Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe II Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe III Secondaria
Comprendere semplici messaggi con cui si è familiarizzato, accompagnati da supporti visivi.	Leggere e comprendere semplici parole con cui si è familiarizzato oralmente, con l'ausilio di supporti visivi. Leggere e comprendere le consegne del libro di testo.	Riconoscere la forma scritta di parole ed espressioni familiari.	Leggere e comprendere semplici frasi, accompagnate preferibilmente da supporti visivi. Leggere e comprendere il contenuto del libro di testo.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Comprendere testi relativi alla sfera personale individuando le informazioni essenziali.	Comprendere testi relativi alla sfera personale, familiare e sociale individuando le informazioni importanti.	Comprendere testi di tipologia diversa individuando le informazioni principali.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA**Abilità 4: Produzione Scritta**

Obiettivi di apprendimento classe I Primaria	Obiettivi di apprendimento classe II Primaria	Obiettivi di apprendimento classe III Primaria	Obiettivi di apprendimento classe IV Primaria	Obiettivi di apprendimento classe V Primaria	Obiettivi di apprendimento classe I Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe II Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe III Secondaria
Copiare semplici parole o frasi seguendo il modello dato.	Copiare e scrivere parole e semplici frasi, inerenti il lessico presentato. Completare semplici frasi.	Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.	Scrivere vocaboli e brevi frasi utilizzando un lessico conosciuto per produrre semplici messaggi, attraverso l'utilizzo di un modello dato. Scrivere il lessico conosciuto sotto dettatura.	Scrivere brevi frasi utilizzando un lessico conosciuto per produrre semplici messaggi: presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, chiedere o dare notizie, ecc.	Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la sfera familiare e la vita quotidiana utilizzando un linguaggio essenziale.	Scrivere testi riguardanti la sfera familiare e la vita quotidiana utilizzando un linguaggio adeguato.	Scrivere testi di diversa tipologia utilizzando un linguaggio corretto e appropriato.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA**Abilità 5: Riflessione sulla lingua**

Obiettivi di apprendimento classe I Primaria	Obiettivi di apprendimento classe II Primaria	Obiettivi di apprendimento classe III Primaria	Obiettivi di apprendimento classe IV Primaria	Obiettivi di apprendimento classe V Primaria	Obiettivi di apprendimento classe I Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe II Secondaria	Obiettivi di apprendimento classe III Secondaria
	Familiarizzare con alcuni semplici elementi formali della lingua.	Comprendere alcuni semplici elementi formali della lingua.	Riconoscere parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato, riconducendoli all'uso formale della lingua.	Comprendere alcuni semplici elementi formali della lingua.	Apprendere le principali strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.	Riconoscere e saper usare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.	Saper usare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche, riconoscendole attraverso l'inferenza e la riflessione comparativa con la propria lingua madre.