

Curricoli Verticali

INFANZIA

a.s. 2016-2017
IC Travagliato

“Al termine del percorso triennale della scuola dell’infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua personale crescita”

(Indicazioni Nazionali 2012, pag.30)

I DISCORSI E LE PAROLE

(comunicazione, lingua, cultura)

- Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute
- Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi
- Utilizza, con sempre maggiore proprietà, la lingua italiana
- Riflette e negozia significati
- Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione
- È sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze
- Inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni

LA CONOSCENZA DEL MONDO

(ordine, misura, spazio, tempo, natura)

- Dimostra prime abilità di tipo logico
- Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali
- Coglie diversi punti di vista
- Utilizza gli errori come fonte di conoscenza
- Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni
- Formula ipotesi e ricerca soluzioni
- Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta

IL CORPO E IL MOVIMENTO

(Identità, autonomia, salute)

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità
- Ha maturato una sufficiente fiducia in sé
- È progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti
- Quando occorre sa chiedere aiuto
- Manifesta curiosità e voglia di sperimentare
- Condivide esperienze e giochi

IMMAGINI, SUONI, COLORI

(Gestualità, arte, musica, multimedialità)

- Sa orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e delle tecnologie
- È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro
- Si esprime con creatività e partecipazione
- Utilizza materiali e risorse comuni

II SE' E L'ALTRO

(le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

- Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure
- Avverte gli stati d'animo propri e altrui
- Interagisce con le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti
- Condivide esperienze e giochi
- Affronta gradualmente i conflitti
- Inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici